

## **Linee guida per la didattica online e la comunicazione in tempi di emergenza Coronavirus.**

**A seguito del Dpcm del 4 marzo 2020** art.1 comma g), “*i dirigenti scolastici attivano, per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità di didattica a distanza avuto anche riguardo delle specifiche esigenze degli studenti con disabilità*” e delle indicazioni contenute nella circolare MI del 17/03/2020 si indicano le seguenti linee guida.

In momenti di emergenza e di chiusura della scuola, è importante che si rimanga connessi con l'Istituto, non perdendo il collegamento con e tra i docenti, la scuola, gli studenti e le famiglie. Le piattaforme online di riferimento per l'attività didattica sono il Registro Elettronico, Edmodo, Zoom meeting, Discord, Microsoft Team, App Youtube, Skype, Hangout, Jitsi, Tour creator, My mind, Collabora, Quizizz e, nei casi di difficoltà di connettività, WhatsApp

La scuola sta calibrando le attività già messe in atto e intende procedere come segue:

### **Attività a distanza in remoto**

1. Video massimo 8/10 minuti (registrato);
2. Documenti collegati ai contenuti del video;
3. Materiali multimediali;
4. Esercitazioni con produzioni di materiale da parte degli studenti;
5. Verifiche per feedback immediato con la presentazione di prodotti;
6. Verifiche sommative:

### **il docente:**

- definisce i tempi per la presentazione dei prodotti e per le verifiche degli studenti;
- controlla gli accessi e le azioni degli studenti;
- stabilisce le tempistiche degli interventi.
- Inserisce i materiali e ne informa gli studenti tramite il registro elettronico.

### **gli studenti devono:**

- Accedere alle piattaforme rispettando le indicazioni del docente;
- Partecipare alle videoconferenze proposte;
- prendere visione del materiale messo a disposizione;
- rispettare i tempi e le indicazioni date dal docente per l'esecuzione delle attività e per l'eventuale restituzione anche ai fini di una valutazione.

### **Attività a distanza in presenza**

1. video conferenze;
2. documenti collegati;
3. materiali multimediali;
4. esercitazioni con produzioni di materiale da parte degli studenti;
5. verifiche per feedback immediato anche con la presentazione di prodotti;
6. verifiche sommative.