INCLUSIONE SCOLASTICA PER ALUNNI CON DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO

L'inclusione scolastica è un **processo complesso e impegnativo**, che mira a garantire **pari opportunità di apprendimento e socializzazione**. Tuttavia, le difficoltà che questi studenti incontrano nelle scuole italiane evidenziano la necessità di interventi mirati.

Barriere esistenti:

- ***Strutturali*:** Le scuole potrebbero non essere adeguatamente attrezzate per accogliere studenti con ASD, sia in termini di infrastrutture sia di materiali didattici specifici.
- ***Formazione*:** Molti insegnanti non ricevono una preparazione specifica per gestire le esigenze degli studenti con ASD, limitando la capacità di fornire supporto efficace.
- ***Risorse*:** La carenza di insegnanti di sostegno qualificati e l'alto turnover di personale riducono la continuità e l'efficacia dell'inclusione.

PEI

Strumento d'inclusione

1. **MONITORAGGIO e ADATTAMENTO:** il PEI deve essere aggiornato regolarmente per adeguarsi ai progressi dello studente e alle nuove esigenze
2. **VALUTAZIONE INDIVIDUALE:** e' necessario comprendere difficoltà e capacità dello studente, attraverso un'analisi dettagliata condotta da un team multidisciplinare
3. ·**OBIETTIVI REALISTICI**: gli obiettivi devono essere adattati alle abilità dello studente, concentrandosi sul miglioramento graduale delle competenze
4. **METODOLOGIE PERSONALIZZATE:** tecniche di apprendimento strutturate possono essere integrate per favorire comprensione e partecipazione
5. **SUPPORTO COSTANTE:** gli insegnanti di sostegno e gli educatori svolgono un ruolo cruciale nella realizzazione del PEI, in stretta collaborazione con famiglia e specialisti

Progetti innovativi nelle scuole italiane

Alcune scuole stanno sperimentando approcci inclusivi innovativi, come:

- L'utilizzo di tecnologie assistive, inclusi software educativi e tablet con applicazioni dedicate.
- Programmi di educazione emotiva e sociale che favoriscono l'interazione tra studenti con ASD e il resto della classe.
- L'inserimento di attività extracurriculari, come laboratori artistici e sportivi, per stimolare il coinvolgimento e l'autonomia.

Promuovere l'inclusione scolastica e sviluppare progetti personalizzati migliora la qualità di vita degli alunni con ASD e contribuisce a costruire una società più inclusiva e consapevole fondata su

un'**INCLUSIONE REALE**

Questo obiettivo richiede un impegno collettivo da parte di scuole, famiglie e istituzioni.

Quali sono le finalità perseguite dallo sportello?

L'importanza di 'fare rete'

Creazione di una

RETE DI COLLABORAZIONE

tra

Scuole - Famiglie - Servizi territoriali

- Mira a **fornire informazioni**, **formazione** e **consulenza** per promuovere l'inclusione e migliorare la qualità della vita delle persone con ASD
- Garantire un supporto mirato e continuativo agli alunni con Disturbo dello Spettro Autistico (ASD), alle loro famiglie e alle scuole del territorio insieme a strumenti adeguati per affrontare le complessità legate all'**inclusione** e al **benessere educativo**.

SUPPORTO ALLE FAMIGLIE

Le famiglie di alunni con ASD si trovano spesso a dover affrontare sfide educative, emotive e burocratiche.
Lo sportello rappresenta uno spazio di ascolto e orientamento dove:

- Vengono offerti consigli pratici su come sostenere i propri figli nel contesto scolastico e nella vita quotidiana.
- Si favorisce il dialogo tra famiglia, scuola e operatori presenti sul territorio rafforzando la collaborazione e la fiducia reciproca.

SUPPORTO ALLE SCUOLE

- Consulenza didattica per dirigenti scolastici e docenti
- Supporto formativo, informativo e di orientamento per le famiglie in collaborazione con Enti e associazioni presenti sul territorio

APPROCCIO e ACCESSIBILITÀ

- Lavoro in rete per superare le differenze metodologiche e favorire un dialogo attivo tra tutti gli attori coinvolti.
- Contatto **online tramite email dedicata** per facilitare la comunicazione (sportelloinclusioneal@gmail.com)

MODALITÀ PER CONTATTARE LO SPORTELLO:

Lo sportello è rivolto a:

- Alunni con ASD
- Dirigenti scolastici e docenti
- Genitori di alunni con ASD

Il **contatto con lo sportello** avviene tramite l'indirizzo email:

sportelloautismoal@gmail.com

e il form:

https://forms.gle/c4FUcJcuPxYMkDzf6

Specificare:

- dati del richiedente
- la motivazione della richiesta di contatto

Se il contatto avviene da parte di:

GENITORI o ESERCENTI POTESTÀ GENITORIALE

Prenderanno contatto direttamente con lo sportello, autorizzando ad eventuali contatti con l'Istituzione scolastica di riferimento del figlio/a, qualora necessario

DOCENTI

Gli stessi dovranno informare la famiglia e il Dirigente Scolastico per un corretto passaggio di dati personali/sensibili dell'alunno qualora necessario

DIRIGENTE SCOLASTICO

Dovrà informare la famiglia per un corretto passaggio di dati personali/sensibili dell'alunno qualora necessario

In ognuno dei tre casi, compilazione modulo per il consenso informato e scheda di primo contatto per la segnalazione della richiesta in cui inserire una descrizione dettagliata della motivazione per la quale si chiede consulto allo sportello

Se la richiesta inoltrata risulta generica e priva dei dati personali/ sensibili dell'alunno/a:

Il RICHIEDENTE

Compilerà solamente la scheda di primo contatto con la descrizione dettagliata della motivazione per la quale si chiede consulto allo sportello, completa dei propri dati di riferimento

In questo caso, non essendo presente il passaggio di dati sensibili/personali da parte dell'alunno, sarà necessario fornire l'autorizzazione per i trattamento dei propri dati ai soli fini dell'espletamento della consulenza richiesta, come meglio specificato nella scheda indicata.

“

La forza dell’educazione non è recuperala
a un ideale standard di normalità,
ma potenziarla, difenderla, amarla.

”

Massimo Recalcati