

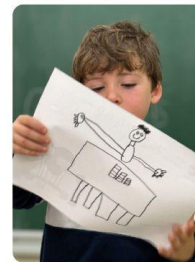


Istituto Comprensivo
Alessandria Spinetta
Alessandria

 **Innovamat**

Piano di sviluppo matematico

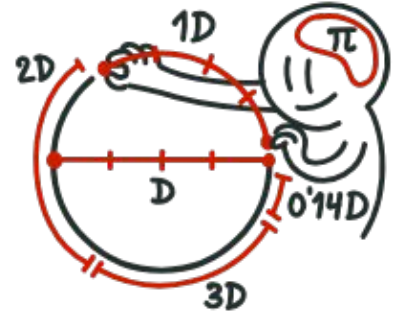
15/10/2025



Perchè Innovamat?

Cosa vogliamo?

Vogliamo riuscire a migliorare...



L'apprendimento della matematica degli alunni

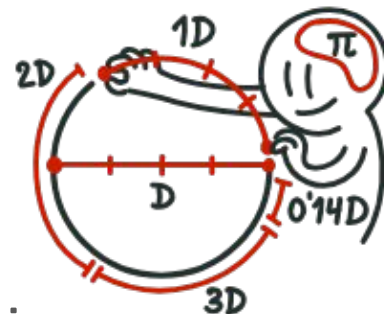
La **motivazione** degli studenti per la matematica

La **competenza dei docenti** in didattica della matematica

Il **coinvolgimento della comunità educativa** nell'educazione matematica

Cosa vogliamo?

Vogliamo riuscire a migliorare...



L'apprendimento della matematica degli alunni

- Comprensione profonda** dei contenuti
- Lavoro sulle **competenze** in un ambiente di risoluzione dei problemi
- Fluidità nei procedimenti grazie all'**esercitazione sistematica e produttiva**

La motivazione degli studenti per la matematica

- Perdere la **paura** e l'ansia verso la matematica
- Ottenere un'attitudine **partecipativa** e **positiva**

La competenza dei docenti in didattica della matematica

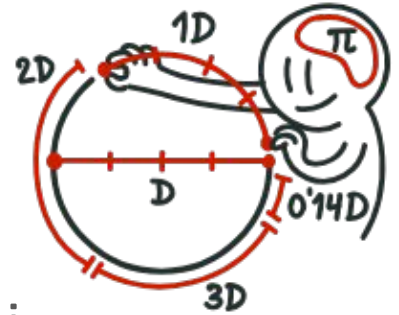
- Padroneggiare **contenuti e processi** matematici
- Comprendere le **sequenze didattiche** (quali sono e perché)
- Gestire** attività ricche in classe

Il coinvolgimento della comunità educativa nell'educazione matematica

- Comunicare** il progetto della scuola relativo alla conoscenza matematica alle famiglie
- Fornire **strumenti** per accompagnare da casa
- Coordinazione con le scuole di provenienza e di destinazione

Cosa vogliamo?

Vogliamo riuscire a migliorare...



L'apprendimento della matematica degli alunni

- ConMAT all'inizio e alla fine dell'anno scolastico (classi 3a&4a)*
- Invalsi*
- Prove interne della scuola*

La **motivazione** degli studenti per la matematica

- MAI (test per misurare ansia matematica - ricerca in fase di sviluppo)*
- Visione del docente: Sondaggi periodici*

La **competenza dei docenti** in didattica della matematica

- Formazione dei docenti*
- Motivazione dei docenti: Sondaggi periodici*

Il **coinvolgimento della comunità educativa** nell'educazione matematica

- Partecipazione alla presentazione per le famiglie*
- Webinar online (Novembre)*

Da dove partiamo?

*Innovamat comporta molti cambiamenti,
a che punto siamo?*

Profondità dell'implementazione

Miglioramento continuo (...)

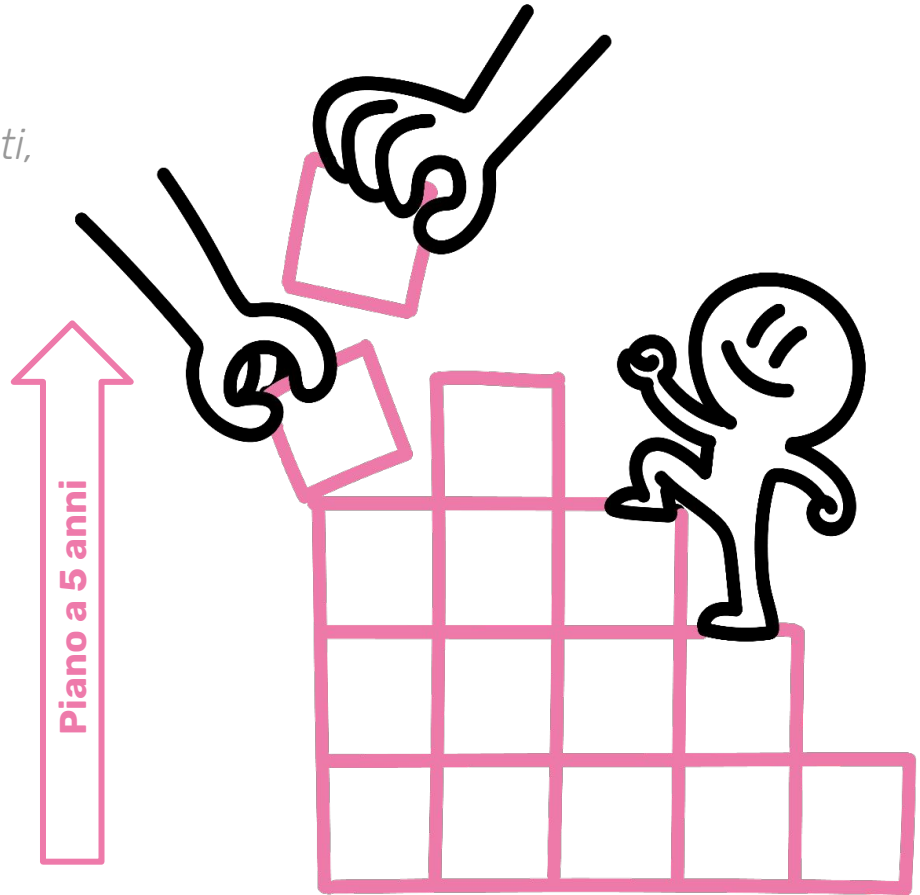
Rivediamo pratiche e valutiamo per continuare a migliorare!

Consolidiamo (1 - 2 anni di lavoro)

Stabilizziamo il cambiamento e lo trasformiamo in abitudine

Iniziamo (1 - 2 anni di lavoro)

Siamo consapevoli del cambiamento e mettiamoci al lavoro



Garantire **classi di matematica in cui si pensa**

Un'aula in cui si pensa è quella in cui...

... c'è una buona **percezione** e **atteggiamento** degli **studenti** verso la matematica

- Più partecipative e inclusive
- **Tutti** crediamo che **tutti** siamo capaci di fare matematica

... si dà priorità alla **comprensione** rispetto alla meccanizzazione

- Scommettere sulla trasparenza delle strategie, passando dal concreto all'astratto
- **Trasferire il protagonismo dal docente allo studente**

... la **risoluzione dei problemi** definisce l'ambiente di classe

- Gestire i problemi in classe di matematica al di là delle situazioni contestualizzate
- Esercitarsi in modo produttivo piuttosto che riproduttivo
- **Introdurre concetti, esercitarsi e concludere/formalizzare attraverso un ambiente di risoluzione dei problemi.**

... si vede la matematica **oltre i contenuti matematici**

- **Vedere i processi matematici come un obiettivo e i contenuti come il mezzo, gli strumenti**